



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Formularz zgłoszeniowy (przedstawiciel kadry pedagogicznej)

do przedsięwzięcia „Samochodówka wspiera różnorodność” o numerze 2025-1-PL01-KA122-SCH-000340743 realizowanego w ramach projektu **Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej**, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, realizowanego na zasadach Programu Erasmus+

OŚWIADCZENIE KANDYDATA/KANDYDATKI NA UCZESTNIKA PRZEDSIĘWZIĘCIA

realizowanego w ramach projektu
Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej

W związku z chęcią przystąpienia do projektu **Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej**, finansowanego ze środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego ma Pan/Pani prawo do podania poniższych danych osobowych, w tym danych osobowych szczególnej kategorii (o których mowa w art. 9 rozporządzenia RODO¹) lub odmowy podania tych danych. Jednak w przypadku odmowy podania poniższych danych taka decyzja będzie skutkowałą brakiem możliwości weryfikacji kwalifikowalności kandydata/kandydatki oraz będzie prowadziła do **niezakwalifikowania się do udziału w projekcie**.

Część A – Dane osobowe (wypełnia kandydat/ka- przedstawiciel kadry pedagogicznej)

Dane podstawowe kandydata/kandydatki	
Imię	
Nazwisko	
Data urodzenia	
Obywatelstwo	
Telefon kontaktowy	
Adres e-mail	
Informacje o kandydacie/kandydatce	
Stanowisko	
Miejsce pracy (pełna nazwa, adres, numer NIP)	

Część B – Proszę o zaznaczenie w jakiej grupie osób znajduje się Pan/Pani w momencie przystąpienia do realizacji projektu.

Status uczestnika projektu w chwili przystąpienia do projektu:

¹ Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



1. Osoba znajdującą się w niekorzystnej sytuacji (w przypadku wyboru opcji „TAK” proszę zaznaczyć min. jedną opcję)

Tak Nie

- Niepełnosprawność tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami. Są to uczestnicy o szczególnych potrzebach, m.in. osoby z niepełnością sprawnością fizyczną, sensoryczną czy intelektualną.
- Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiąganie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.
- Przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji lub ubóstwie.
- Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.
- Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
- Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w niestabilizowanej sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.
- Przeszkody natury geograficznej tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, , osoby z „problematycznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).

2. Osoba z niepełnosprawnościami Tak Nie

3. Osoba obcego pochodzenia (osoba nieposiadająca polskiego obywatelstwa) Tak Nie

4. Osoba państwa trzeciego (osoba, która nie posiada obywatelstwa państwa członkowskiego UE, ani obywatelstwa państwa z Europejskiego Obszaru Gospodarczego) Tak Nie

5. Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej (w tym społeczności marginalizowanych) (wykaz mniejszości i etnicznych w Ustawie z dn. 6 stycznia 2005r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym)



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Tak Nie

6. Osoba w kryzysie bezdomności lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań Tak Nie

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie powyżej informacje są prawdziwe i kompletne. Przyjmuję do wiadomości, że informacje te mogą podlegać weryfikacji przez upoważnione instytucje (np. urzędy kontroli skarbowej) na podstawie krajowych rejestrów (np. rejestr ZUS, rejestr PUP) pod względem ich zgodności z prawdą.

.....
(data i czytelny podpis kandydata/kandydatki)

Część C

Kryteria rekrutacyjne (wypełnia kandydat/kandydatka)	
nauczanie ucznia z niepełnosprawnością zdrowotną lub intelektualną, orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub doświadczeniem migracji	<input checked="" type="radio"/> TAK <input checked="" type="radio"/> NIE
pełnienie funkcji egzaminatora	<input checked="" type="radio"/> TAK <input checked="" type="radio"/> NIE
ocena pracy	<input checked="" type="radio"/> DOBRA <input checked="" type="radio"/> BARDZO DOBRA <input checked="" type="radio"/> WYRÓŻNIAJĄCA
zaangażowanie w pracę dydaktyczno-wychowawczą w Zespole Szkół Samochodowych im. gen. Józefa Bema w Toruniu (opis działań)	1. 2. 3.
plan dotyczący dzielenia się zdobytymi	1.



informacjami i wiedzą oraz zamiarów ich wykorzystywania w pracy	2.	
	3.	
<p>..... (data i czytelny podpis kandydata/kandydatki)</p>		
Punktacja (wypełnia komisja po ustaleniu wyników testu)		
kryterium	Maksymalna punktacja	Przyznane punkty
znajomość języka ang. (A1 – 1 pkt, A2 – 2 pkt, B1 i wyżej – 3 pkt)	3 pkt	
nauczanie ucznia z niepełnosprawnością zdrowotną lub intelektualną, orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub doświadczeniem migracji	2 pkt	
pełnienie funkcji egzaminatora	1 pkt	
ocena pracy	3 pkt	
zaangażowanie w pracę dydaktyczno-wychowawczą w Zespole Szkół Samochodowych im. gen. Józefa Bema w Toruniu	3 pkt	
przedstawienie planu dotyczącego dzielenia się zdobytymi informacjami i wiedzą oraz zamiarów ich wykorzystywania w pracy	3 pkt	
	Suma punktów: 15	

Decyzja komisji rekrutacyjnej:

Kandydat/kandydatka:

- ⑦ Został/a zakwalifikowany do udziału w wybranej mobilności;
- ⑦ Został/a zakwalifikowany do udziału w innej mobilności;
- ⑦ Został/a zakwalifikowany na listę rezerwową w wybranej mobilności;
- ⑦ nie został/a zakwalifikowany do udziału w wybranej mobilności.

WAŻNE!

W ramach projektu „Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej” każdy uczestnik może wziąć udział maksymalnie w jednej zagranicznej mobilności w ramach konkursów 2025-2027.

.....
(data i podpis przełożonego kandydata/kandydatki)