



Praktyki zawodowe Dublin 07.05.2017–03.06.2017

Realizacja programu praktyk zagranicznych
była możliwa dzięki finansowaniu z programu
PO WER – Kształcenie Zawodowe
Budżet projektu wyniósł ok.500.000 zł



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

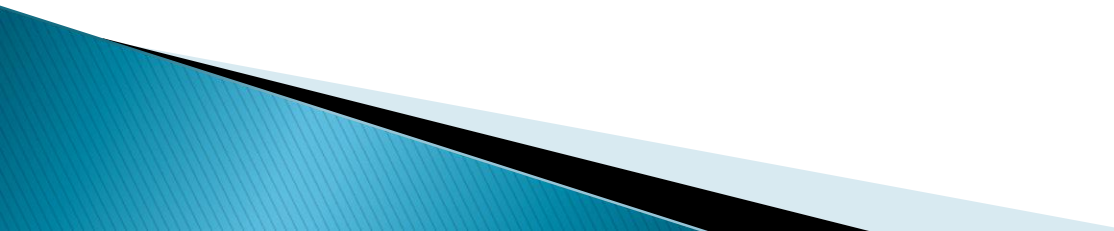


Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

Przygotowanie do odbycia praktyk

- ▶ Przygotowanie dokumentacji– umowy, tłumaczenia, harmonogramy, korespondencja z Agencją Narodową i partnerem w Dublinie
 - ▶ Od listopada 2016 realizowane zajęcia językowe i kulturoznawcze
 - ▶ Marzec/kwiecień 2017 realizowane zajęcia z zakresu wsparcia psychologicznego, bhp i pierwszej pomocy
 - ▶ Zakup podręczników dla uczniów
- 

Realizacja praktyk

Praktyki realizowane były w wysokiej klasy serwisach samochodowych i zakładach produkcyjnych na terenie Dublina i Cork. Nad przebiegiem praktyk czuwali opiekunowie w firmach, koordynator praktyk ze strony irlandzkiej oraz opiekunowie ze strony szkoły.



Czas trwania praktyk

Praktyki realizowano w wymiarze 150 godzin, przez 4 tygodnie.

Uczniowie brali aktywny udział w pracy zakładów, co potwierdzali wpisami do dzienniczków praktyk.



Monitorowanie i ocena

Organizator praktyk ze strony irlandzkiej zapewnił ocenę postępów w drugim i czwartym tygodniu. Na podstawie ostatniej oceny wystawiona została ocena końcowa, certyfikat ukończenia praktyk oraz dokument Europass w języku angielskim przygotowany przez Izabelę Kopeć.

Pracodawcy wystawili również referencje z opinią o praktykantach.



Zakwaterowanie

Uczniowie zakwaterowani byli w irlandzkich rodzinach, które zapewniały im również wyżywienie oraz możliwość komunikacji w języku angielskim i poznanie kultury Irlandii.



Czas wolny

W weekendy organizator praktyk Infinity College Dublin zorganizował uczniom wycieczki krajoznawcze oraz imprezy integracyjne, takie jak wieczór filmowy, wieczorki taneczne i muzyczne.

Zrealizowane wycieczki to:



Zamek Killkeny

Zamek Kilkenny , położony na brzegu rzeki Nore, jest jednym z najświetniejszych zamków w Irlandii. Został zbudowany w roku 1190 i jest mieszanką stylów architektonicznych. Od XIV wieku do roku 1920, słynny zamek Kilkenny był rezydencją rodziny Butler. Dziś mieści się w nim część Galerii Narodowej.



Klify Moher

Znajdujące się nad Oceanem Atlantyckim Klify Moher to ciągnący się kilka kilometrów klif zbudowany z wapieni i piaskowców. Jego wysokość to ponad 120 metrów nad poziomem wody, w najwyższym punkcie ma nawet 214 metrów.





Bray

Bray to popularny letni kurort wypoczynkowy we wschodniej Irlandii, położony około 20 km od Dublina.



Howth

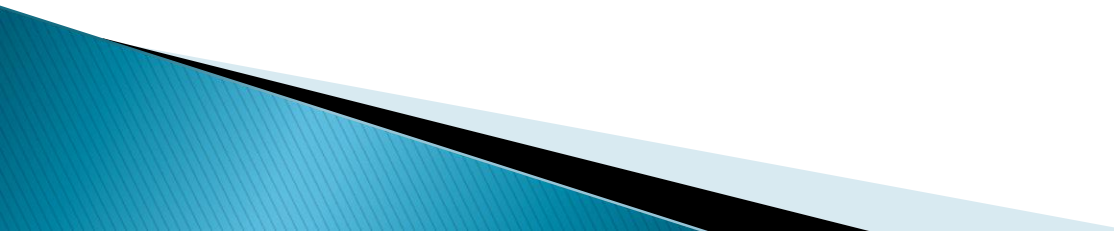
Howth to port na północnym wybrzeżu Howth Head w Irlandii. Howth pełni nie tylko rolę portu rybackiego i przystani jachtowej. Jest to także popularny kurort nadmorski.

Z półwyspu **Howth Head** rozciąga się przepiękny widok na przystań oraz góry Wicklow.



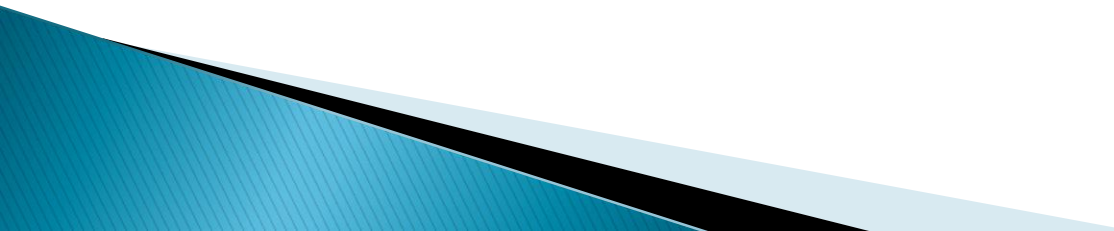
Opieka nad uczniami

Opiekunowie ze strony szkoły Aleksandra Łuczak i Izabela Kopeć sprawowały opiekę nad uczniami 24/7. Odpowiadały za bezpieczeństwo uczniów, pomoc językową, rozwiązywanie bieżących problemów z zakwaterowaniem, komunikacją z rodzinami, reagowanie na sytuacje pogorszenia zdrowia (wizyty lekarskie, zakup leków), reagowanie w sytuacjach losowych (wylot do Polski na pogrzeb w rodzinie), relacje w zakładach pracy oraz realizację programu kulturalnego– opieka podczas wyjść i wycieczek.



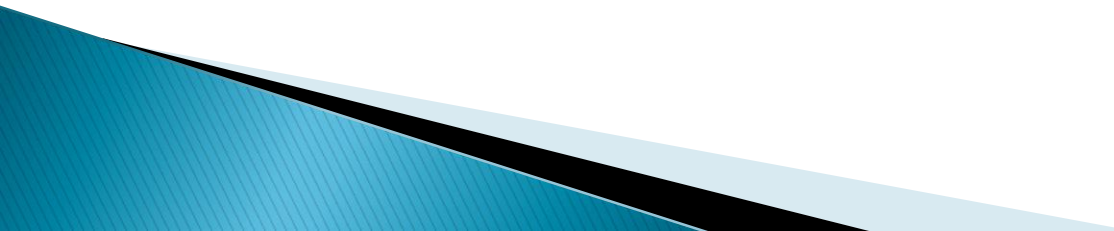
Finansowanie

Przyznany grant w 100 % finansował:

- przygotowanie do praktyk
 - podróż i transfer lotniskowy
 - organizację praktyk
 - zakwaterowanie
 - transport lokalny
 - karty telefoniczne z dostępem do Internetu
 - program kulturalny
 - kieszonkowe
- 

Wnioski:

Praktyki były ogromnym wyzwaniem organizacyjnym, ale przyniosły wiele korzyści. Uczniowie mieli możliwość nauki w renomowanych firmach zagranicznych, poznania języka angielskiego zawodowego i ogólnego, samodzielności, umiejętności współpracy w grupie, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, poznania innych kultur, odwiedzenia ciekawych miejsc.



Wnioski do dalszej pracy

Kontynuowanie programu w kolejnych latach, lecz dla mniejszej liczby uczniów, poddanie uczniów selekcji głównie pod względem językowym.

Próba wprowadzenia języka obcego zawodowego w klasie III technikum.

Stawianie uczniom jasnych celów, egzekwowanie wykonania przydzielonych zadań.

